

## **Conditions d'emprunt des trois malles de matériel adapté et sensoriel**

Notre circonscription a été dotée d'une malle de matériel contenant différents objets et outils pour répondre aux besoins particuliers de vos élèves. Nous avons fait le choix de répartir le contenu de cette malle en trois malles :

- mallette d'objets n°1 : « Mouvements et bruits »
- mallette d'objets n°2 : « Matériel pédagogique adapté »
- mallette d'objets n°3 : « Outils d'auto-régulation ».

L'emprunt d'une ou plusieurs des 3 malles a pour objectif de :

- découvrir et tester ce type de matériel,
- adapter votre pratique aux besoins spécifiques de vos élèves,
- envisager un équipement individuel sur notification MDPH,
- tester avant un futur investissement sur vos crédits de classe...

Elles peuvent être empruntées par chaque enseignant et membre du RASED de notre circonscription et pour une durée **de 3 semaines (hors vacances scolaires)**.

Trois autres malles situées à l'inspection de Lons 3 SDEI pourront, dans la mesure du possible, circuler dans les écoles si le matériel que vous souhaiteriez emprunter n'est plus disponible à Champagnole. Dans ce cas, contactez-nous directement pour que nous sollicitons cette circonscription.

### **Démarche pour un emprunt :**

1. Prendre connaissance du contenu de chaque mallette via l'inventaire disponible sur notre site de circonscription (rubrique « Ressources », puis « Prêts » et enfin « École pour tous ») et déterminer quelle mallette d'objets pourrait répondre aux besoins de vos élèves et être testée.
2. Se rendre sur le formulaire de réservations en ligne (lien dans l'article dédié), vérifier la disponibilité de la mallette, et s'inscrire.
3. Récupérer le matériel à l'inspection de Champagnole un mercredi matin, et le restituer un mardi soir à l'inspection de Champagnole afin qu'un état des lieux des malles puisse être fait avant chaque prêt.
4. Merci de nous signaler tout dommage constaté sur le contenu des malles.

L'équipe de la circonscription de Champagnole se tient à votre disposition pour plus de précisions.

## Inventaire de la mallette n°1 : « Mouvements et bruits »



- 1 - Coussin d'assise (à installer, par exemple, sur les genoux en position assise)
- 2 - Coussin lesté chauffant (graines de lin)
- 3 - Casque anti-bruit
- 4 - Élastique de pieds à fixer à une chaise

## Inventaire de la mallette n°2 : « Matériel pédagogique adapté »



- 1 - Équerre ergonomique
- 2 - Trois sabliers à courtes durées (30 sec., 3 min. et 10 min.)
- 3 - Chuchoteur
- 4 - Deux filtres de lecture (bleu et jaune)
- 5 - Compas ergonomique à plat
- 6 - Deux paires de ciseaux adaptées pour droitier
- 7 - Ventouse pour règle, équerre...
- 8 - Timer manuel
- 9 - Bandeau occultant pour les yeux
- 10 - Deux triples-décimètres ergonomiques

## Inventaire de la mallette n°3 : « Outils d'auto-régulation »



Ensemble de 6 objets de manipulation « fidgets » variés pour l'autorégulation (s'apaiser, se concentrer, recharger son énergie) :

- 1 - Fidget proprioceptif, demi-lune bleue : sentir les milliers de micro-billes à l'intérieur glisser sous ses doigts et les entendre bruisser
- 2 - Fidget proprioceptif : Balle gel anti-stress
- 3 - Fidget proprioceptif : Cube gel type « pâte à modeler » reprenant sa forme originelle.
- 4 - Fidget vestibulaire : grille à déformer
- 5 - Fidget vestibulaire : anneaux à faire tourner
- 6 - Fidget marque-pages tactile : varier les niveaux de perception grâce aux 4 sections texturées différentes (petites et grosses bosses, lignes droites et diagonales). Les lignes sont plus douces au toucher, tandis que les bosses sont plus prononcées