

# Le dispositif EMILE

- EMILE (*Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Etrangère*) est un dispositif pédagogique qui prévoit l'enseignement de tout ou partie d'une discipline en langue étrangère. L'objectif est de permettre aux élèves d'acquérir des compétences linguistiques pratiques en étant immergé dans une situation de communication authentique.
- Le dispositif EMILE permet d'enrichir la biographie langagière de l'élève en lui donnant plus de sens à l'apprentissage d'une langue seconde et à la langue de scolarisation. Les langues cibles portées par le projet peuvent être des langues étrangères variées voire des langues régionales et/ou minoritaires. Ces apprentissages contribuent toujours à consolider les compétences langagières dans l'acquisition d'une langue seconde mais également dans celle du français.
- Les Projets EMILE sont conduits par les PE dont la connaissance d'une langue étrangère permet de mettre en place le dispositif, ils peuvent également s'organiser grâce à l'intervention d'un-e professeur-e de collège ou d'un-e intervenant-e extérieur-e qui pourra diriger l'activité avec le/la PE.
- La certification complémentaire en LVE est maintenant accessible aux enseignant-e-s du premier degré. Elle valide des compétences et encourage les participants à co-construire des projets de communication à l'international.
- Le dispositif EMILE a été privilégié dans le département en 2015 quand l'accès à la bilangue allemand devait suivre un parcours dans cette langue au CM2. Les conditions se sont assouplies et l'accès aux bilangues, quand elles sont proposées, (deux heures de LVE en plus en 6eme), se fait maintenant sur demande.
- L'EMILE n'est pas réservé à la langue allemande, il a sa place dans le programme élémentaire en favorisant la découverte d'autres langues et d'autres cultures. La rencontre d'autres langues contribue à consolider les compétences linguistiques tout en favorisant le vivre ensemble.
- Les projets EMILE sont intégrés à une autre discipline, la langue est au service d'un apprentissage non-linguistique et fait donc l'objet d'un projet. La durée d'une séance peut varier entre 45 mn et une heure par semaine mais peut également être massée dans l'éventualité d'un projet plus long (production théâtrale, art visuel, conception de jeux de plateau, chant choral...)
- Des projets eTwinning peuvent s'inscrire dans le cadre du projet et donner lieu à un échange avec d'autres écoles (françaises ou étrangères)
- Sitographies :

[Guide EMILE](#)

[cdplangues.dsden39@ac-besancon.fr](mailto:cdplangues.dsden39@ac-besancon.fr)