

**ENSEIGNEMENT DU LEXIQUE
PROGRESSION DES APPRENTISSAGES DU CE1 AU CM2**

Stratégies à développer	CE1	CE2	CM1	CM2
	Construire le lexique		Enrichir le lexique	
1. Relation de sens	Perception sur des classes grammaticales identiques Découverte des synonymes, des antonymes Connaissance d'expressions	Mobilisation à l'oral sur des classes grammaticales identiques Sens propre, sens figuré	Connaissance du sens de préfixes et de suffixes Connaissance synonymie et antonymie Recherche du sens des homonymes	Connaissance du sens des principaux préfixes et suffixes Découverte des racines grecques et latines (<i>expliquer le sens de bibliophile à partir de bibliothèque et de cinéophile</i>) Découverte de la polysémie
2. Relation de forme	Perception sur des mots de la même famille Opération de dérivations	Mobilisation sur des mots de la même famille Reconnaissance d'un contraire grâce à son préfixe	Repérage des préfixes et suffixes Découverte de l'homonymie	Formation de mots par composition (<i>à partir de stable : instable, stabilité</i>) Découverte de la notion de dérivation Connaissance de l'homonymie Champ lexical et thème à dégager
3. Repérage du contexte	Stratégie reposant sur la morphologie	Déduction du sens à partir de la construction du mot (<i>exemple : déforestation</i>)	<i>Appui sur la connaissance de « chronologie » pour écrire le mot « chronomètre »</i>	Utilisation du contexte pour comprendre des mots inconnus
4. Identification du registre de langue	Perception des registres : familier et courant (nommés), soutenu (découvert)	Identification des registres . familier . courant . soutenu à l'oral comme à l'écrit		
5. Utilisation du dictionnaire	Repérage dans le dictionnaire Découverte de l'article et de ses constituants Consultation papier ou numérique	Repérage dans un article Identification de la classe grammaticale, d'un synonyme, d'un antonyme Consultation autonome	Trouver des antonymes et synonymes Utilisation au format papier et numérique	Maitrise du fonctionnement Prise en compte des informations contenues dans un article Connaissance de l'intégralité d'un article, distinction des informations qui y figurent

Approche didactique	CE1	CE2	CM1	CM2
A. Catégorisation	<p>Tri, classement</p> <p>Outil évolutif individuel ou collectif</p> <p>Mots reliés par analogie morphologique (<i>quarante, cinquante, soixante</i>)</p> <p>Construction de répertoires, de collections : corolles lexicales, carte d'identité, regroupement par séries, listes thématiques</p>	<p>Outils lexicaux</p> <p>Mise en réseaux : famille de mots, analogies morphologiques</p> <p>Répertoire d'antonymes, de synonymes</p> <p>Identification des intrus</p>	<p>Mise en réseau</p>	<p>Classement sémantique : adverbess de temps, de lieu, de manière</p>
B. Mobilisation	<p>Réemploi à l'oral et à l'écrit</p>	<p>Réemploi à l'oral et à l'écrit</p>	<p>Réutilisation en situations de communication orale et écrite</p> <p>Création de phrases pour mettre les mots en contexte afin de se les approprier</p>	<p>Réutilisation à bon escient du lexique appris à l'oral et à l'écrit</p> <p>Mobilisation de la stratégie la plus efficace (étymologie, contexte, dictionnaire)</p>
C. Mémorisation	<p>Mots invariables</p> <p>Collecte de mots invariables irréguliers</p>	<p>Mots fréquents</p> <p>Mots à finale muette</p>	<p>Repérage de l'invariabilité de certains mots grammaticaux : prépositions, conjonctions, adverbess</p> <p>Mémorisation des régularités lexicales</p>	