

Fleur des nombres

Au cycle 1 :

Objectifs : manipuler les différentes écritures et les unités de numération, décomposer / recomposer les nombres

Matériel : des collections diverses, une grande feuille de papier, un feutre

Règles :



MHM@ternelle
@MHMternelle1

Pour la #ContinuitePedagogique demander aux élève de faire la fleur numérique du 7 « maison », de prendre une photo et de partager sur l'ENT de la classe.

- 1 ▶ une grande assiette
- 2 ▶ un Velleda ou feutre
- 3 ▶ des collections diverses

Et c'est parti @MathsMhm @22llc



Source image : MHMaternelle,
à retrouver sur le site de la
DSDEN 76 [ici](#)

La photo peut également être envoyée par mail, à l'enseignant.

LA FLEUR NUMÉRIQUE À LA MAISON

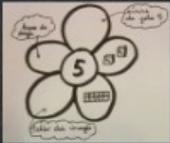


▶ **MATÉRIEL :**

- UNE FEUILLE DE PAPIER
- UN FEUTRE
- DES GOMMETTES OU DES IMAGES DÉCOUPÉES DIVERSES
- PEINTURE, ENCRE



▶ **TRACER UNE FLEUR AVEC LE NOMBRE CHOISI DANS LE CŒUR.**



▶ **REEMPLIR CHAQUE PÉTALE COMME DÉCRIT SUR LE DESSIN**

VOILÀ UN EXEMPLE DE FLEUR NUMÉRIQUE ▶



@22llc

Exemple de fiche à destination des parents pour l'aider à fabriquer une fleur avec leur enfant

Source image : LAURENCE LE CORF, directrice d'école, Bretagne @22llc , pour MHM maternelle @MHMternelle1
Image d'origine à retrouver [ici](#)

A partir du cycle 2 :

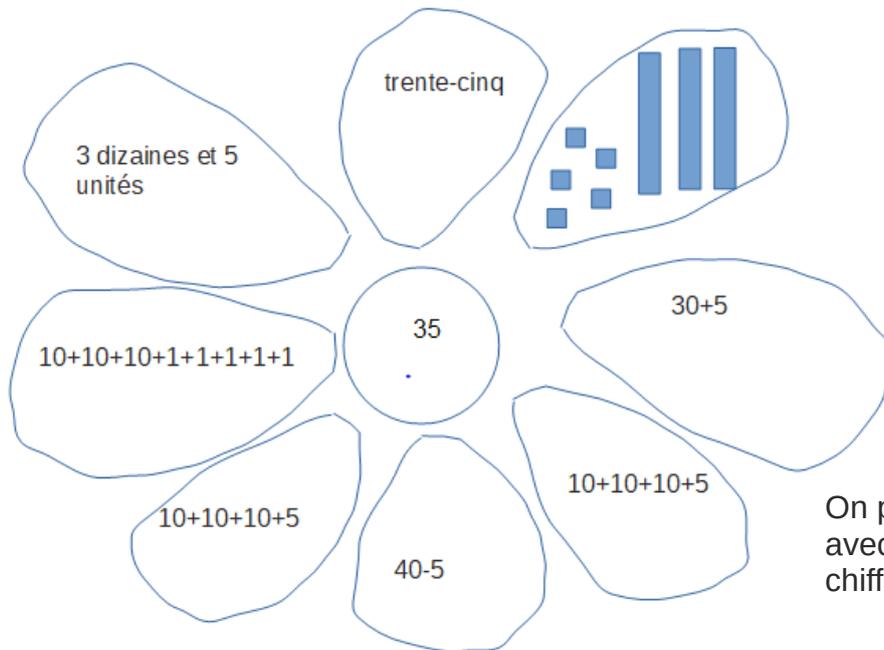
Matériel : une feuille de papier et un crayon de papier ou une ardoise et une feutre pour ardoise ; éventuellement un chronomètre

Règles :

Chaque joueur dessine, sur son ardoise ou sa feuille, une fleur avec un certain nombre de pétales (se mettre d'accord ensemble). L'un d'eux choisit un nombre. Tous l'écrivent au centre de la fleur.

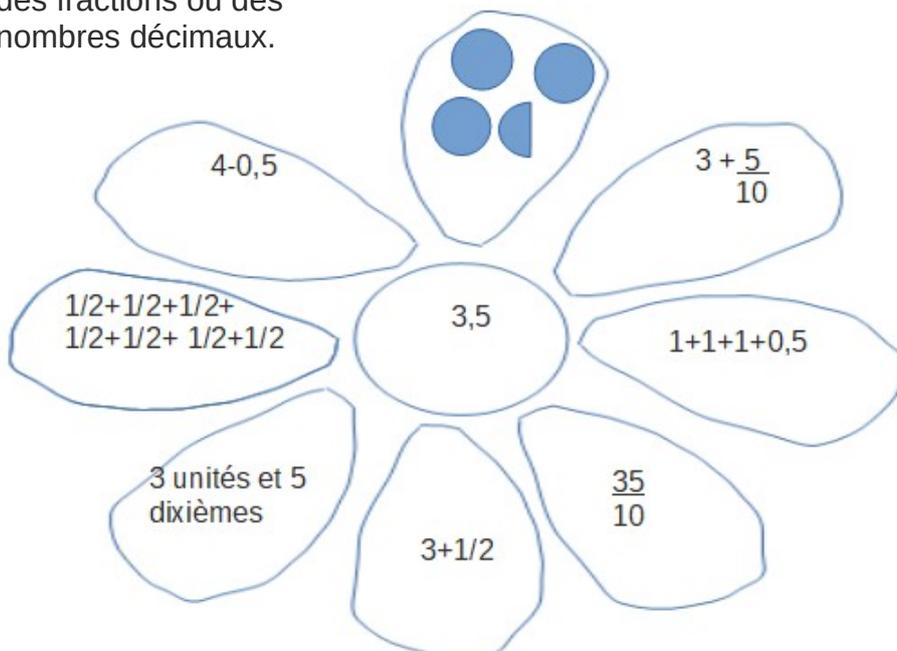
Chaque joueur note, dans chaque pétale, une manière d'écrire le nombre choisi.

Le jeu s'arrête quand le temps s'est écoulé ou quand l'un des joueurs a trouvé le nombre d'écritures fixé en début de partie.



On peut faire la même chose avec des nombres à 3, 4 chiffres...

Au cycle 3, on proposera des fractions ou des nombres décimaux.



Exemple en classe (éduscol) [ici](#)