

# Maîtrise De la Langue

Lettre d'informations périodique – DSDEN 39

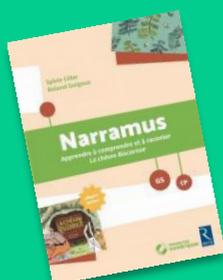
## Contact

Accédez aux coordonnées des membres du groupe Maîtrise de la Langue.

## Actualités

Comme tous les ans, de nombreuses actions éducatives existent en français sous forme de concours ou autres manifestations. Cette lettre d'informations se propose de mettre en lumière certaines actions pour l'année 2018-2019. Vous les retrouverez dans le bandeau bleu ci-contre.

## Focus



### Narramus

Développée par Roland Goigoux et Sylvie Cèbe en collaboration avec des enseignants, Narramus prépare les enfants à la compréhension des histoires en proposant des scénarios pédagogiques précis utilisables de la PS au CP.

Narramus permet de cibler le travail sur :

- Les compétences narratives en réception (création d'une représentation mentale d'un récit lu)
- Les compétences narratives en production (développement du langage d'évocation)
- Les compétences lexicales et syntaxiques
- Les compétences inférentielles

À ce jour, cinq ouvrages sont sortis : *Le Machin*, *La sieste de Moussa*, *Les deniers de Compère Lapin*, *La chasse au Caribou* et *La chèvre bicornue*.

## Ressources

### Programmes

Le 26 juillet 2018, des ajustements des programmes pour le français et pour l'enseignement moral et civique ont été publiés, vous trouverez les liens ci-dessous :

- [Ajustement des programmes pour le cycle 2.](#)
- [Ajustement des programmes pour le cycle 3.](#)
- [Enseignement moral et civique.](#)



**Concours  
Kamishibai  
Inscriptions  
jusqu'au 22/10/18**

Un concours pour ouvrir les élèves aux langues sur le thème : « De ma fenêtre vers le monde ».



### Les incorruptibles

Participez au 30<sup>ème</sup> prix de littérature de jeunesse contemporaine.



### Lire et faire lire

Pour susciter le goût de la lecture et favoriser le lien intergénérationnel.

Des repères de progressivité pour l'enseignement du français devraient être publiés prochainement sur Eduscol.

Eduscol propose [deux nouvelles listes de références littéraires](#) pour les cycles 2 et 3.

## Anagraph

La recherche *Lire et Écrire* (Goigoux, 2016) a mis en évidence l'influence de la part déchiffrable des textes sur les performances des élèves en décodage. Les textes peu déchiffrables pénalisent les apprentissages, en particulier ceux des élèves obtenant des scores faibles ou intermédiaires à l'entrée du Cours Préparatoire.

La plateforme Anagraph aide les enseignants dans leur travail de préparation en analysant un texte et en calculant automatiquement la part de déchiffrabilité de ce dernier.

**POURCENTAGE DU TEXTE DIRECTEMENT DÉCHIFFRABLE PAR LES ÉLÈVES**

**ANAGRAPH**

**ANALYSE DU TEXTE : LE PETIT CHAPERON ROUGE**

ANALYSE DU TEXTE SEMAINE <>< [5]

**CORRESPONDANCES GRAPHOPHONÉMIQUES DU TEXTE**

a	[a], [ɑ]	14	<input type="checkbox"/>
ā	[ā], [ā]	2	<input type="checkbox"/>
ai	[ai]	6	<input type="checkbox"/>
am	[am]	2	<input type="checkbox"/>
au	[au], [o]	1	<input type="checkbox"/>
b	[b]	2	<input type="checkbox"/>
c	[k]	2	<input type="checkbox"/>
ch	[ʃ]	3	<input type="checkbox"/>
d	[d]	5	<input type="checkbox"/>
e	[e], [ɛ]	13	<input type="checkbox"/>
ē	[ē]	3	<input type="checkbox"/>
ē	[ē]	1	<input type="checkbox"/>
ā	[ā]	1	<input type="checkbox"/>
ēu	[ē]	1	<input type="checkbox"/>
ou	[u]	2	<input type="checkbox"/>
en	[ən]	1	<input type="checkbox"/>
er	[ɛr]	2	<input type="checkbox"/>
f	[f]	6	<input type="checkbox"/>
g	[g]	2	<input type="checkbox"/>
h	[h]	1	<input type="checkbox"/>

**57.09%**

Il était une fois une adorable petite fille que tout le monde aimait rien qu'à la voir, et plus que tous, sa grand-mère, qui ne savait que faire ni que donner comme cadeaux à l'enfant. Une fois, elle lui donna un petit chaperon de velours rouge et la fillette le trouva si joli, il lui allait si bien, qu'elle ne voulut plus porter autre chose et qu'on ne l'appela plus que le Petit Chaperon rouge.

Nombre de graphèmes contenus dans le texte : 254  
Nombre de graphèmes enseignés : 145  
Nombre de mots analysés : 11

**LES GRAPHÈMES ÉTUDIÉS APPARAISSENT EN ROUGE, LES GRAPHÈMES NON ÉTUDIÉS EN NOIR ET LES MOTS ENTièrement MÉMORISÉS EN VERT.**

**L'ENSEIGNANT PEUT COCHER OU DÉCOCHER LES GRAPHÈMES DU TEXTE POUR EN MESURER LES CONSÉQUENCES SUR LA PART DÉCHIFFRABLE.**

## Enseigner la grammaire à l'école primaire

Lors de sa conférence du 27 septembre 2018, Philippe Monneret, professeur de linguistique à l'Université Paris-Sorbonne, a eu à cœur d'aider les enseignants du premier degré à mieux appréhender une leçon de grammaire en leur offrant de nombreux apports institutionnels et scientifiques.

**POUR ENSEIGNER LA LECTURE ET L'ÉCRITURE AU CP**

Synthèse par Patricia Girardet, conseillère pédagogique de St-Claude.

**PROGRAMMES**

Comparatif entre les ajustements du 26/07/18 et les programmes du 26/11/15 par Isabelle Millet, conseillère pédagogique de Dole.

**WEBCONFÉRENCE**

*Enseigner la grammaire à l'école primaire* par Philippe Monneret.



### Dis-moi dix mots

Cette nouvelle édition est consacrée aux différentes formes d'écrits.



### La nuit de la lecture

Le 19/01/19

Pour promouvoir la lecture et valoriser l'action des bibliothèques.



### Le printemps de poètes

Du 9 au 25/03/19

Pour sensibiliser à la poésie sous toutes ses formes.



### Semaine de la presse dans les médias

Du 18 au 23/03/19

Pour développer le sens critique et l'acquisition d'une éthique citoyenne.