

LE BUS : ENTRAÎNEMENT

COMMENT ENTRAÎNER ET CONSOLIDER LA COMPÉTENCE ?

Cette situation sert de fil rouge à une batterie d'activités reprenant exactement le même principe et la même consigne, dans des contextes différents :

- Situations fonctionnelles : installation de matériel (crayons pour un atelier à une table, foulards pour une équipe en EPS...), distribution lors de la collation...
- Situations construites :
 - Mise du couvert : l'enseignant met les assiettes sur une table, chacun des trois ou quatre élèves présents se charge d'aller chercher les ustensiles dont il a la charge pour finir de dresser la table.
 - Buchettes : les élèves réalisent un assemblage avec des buchettes puis le dessinent. Ensuite, ils reçoivent le dessin d'un camarade et doivent aller chercher les buchettes pour réaliser l'assemblage.
 - Gommettes : les élèves vont chercher des gommettes pour compléter un dessin fourni (pétales de fleurs, boules de sapin...) Il est important de faire coller toutes les gommettes ramenées pour garder une trace de l'erreur.