

LE BUS : ÉTAPE 2 (TRANSMISSION ORALE DE LA QUANTITÉ)

QU'APPREND L'ÉLÈVE DANS CETTE ÉTAPE ?

Le nombre permettant de mémoriser la quantité de voyageurs à compléter dans le bus peut être transmis oralement à l'aide du mot-nombre correspondant.

QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES PHASES ?

Phase 1 : les élèves sont par binôme. Le premier joue le rôle du chauffeur qui doit aller chercher les enfants pour compléter le bus. Il transmet l'information oralement au second, qui joue le rôle du directeur de l'école qui va chercher les enfants à l'école.

Phase 2 : même situation qu'en phase 1 en inversant les rôles.

QUELLE EST LA CONSIGNE ?

« Vous devez aller chercher juste assez d'enfants à l'école pour compléter le bus, pas un de plus, pas un de moins ! Vous devez demander au directeur de l'école les enfants qu'il vous faut pour remplir le bus ».

QUAND PROGRAMMER CETTE ÉTAPE ?

La situation de base a été proposée aux élèves il y a quelques semaines, éventuellement répétée pour certains. Cette étape peut avoir lieu dans la première quinzaine de décembre.

QUELLE ORGANISATION CHOISIR ?

En atelier, 6 élèves en parallèle formant 3 binomes.