

## Enseignements primaire et secondaire

### Vie scolaire

#### Modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle

NOR : MENE1527416A  
arrêté du 31-12-2015 - J.O. du 3-1-2016  
MENESR - DGESCO A1-1

Vu code de l'éducation ; décret n° 2015-1929 du 31-12-2015 ; arrêté du 18-2-2015 ; avis du CSE du 15-10-2015

**Article 1** - À l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle, la synthèse des acquis scolaires prévue aux articles D. 321-10 et D. 321-23 du code de l'éducation est établie pour chaque élève du cycle 1 selon le modèle national figurant en annexe du présent arrêté.

**Article 2** - La directrice générale de l'enseignement scolaire est chargée de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié au Journal officiel de la République française.

Fait le 31 décembre 2015

La ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Najat Vallaud-Belkacem

### Annexe

#### Synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle

Pour faciliter la continuité du parcours scolaire des élèves lors du passage à l'école élémentaire, les enseignants de l'école maternelle transmettent aux enseignants de l'école élémentaire une synthèse des acquis de chaque élève sur des points importants. Cette synthèse mentionne pour chacun ce qu'il sait faire, ses points forts et, le cas échéant, les besoins à prendre en compte pour l'aider au mieux dans la suite de son parcours scolaire. Elle est renseignée à partir du suivi des apprentissages réalisés en situation ordinaire, tout au long du cycle.

[ÉCOLE] - [Prénom et Nom de l'enfant]

[Prénom] ne réussit pas encore	[Prénom] est en voie de réussite	[Prénom] réussit souvent	Points forts et besoins à prendre en compte
--------------------------------	----------------------------------	--------------------------	---

#### 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral : communication, expression  
Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte  
Découverte de l'écrit ; relations entre l'oral et l'écrit  
Geste graphique, écriture  
Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...)

#### 2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements  
Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun

#### 3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques  
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles

#### 4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Utilisation des nombres  
Première compréhension du nombre  
Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c'est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2)  
Tris, classements, rangements, algorithmes

## 5. Explorer le monde

Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après,...)  
Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près,...)  
Premières connaissances sur le vivant (développement ; besoins...)  
Utilisation, fabrication et manipulation d'objets  
Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène

### Apprendre ensemble et vivre ensemble

### Observations réalisées par l'enseignant(e)

Maintien de l'attention, persévérance dans une activité  
Prise en compte de consignes collectives  
  
Participation aux activités, initiatives, coopération  
  
Prise en compte des règles de la vie commune

**Visa de l'enseignante ou de l'enseignant de la classe**

**Visa de la directrice ou du directeur de l'école**

**Visa des parents ou du représentant légal de l'élève**

Date :.....

Date :.....

Pris connaissance le :.....

Nom : .....

Nom : .....

Nom : .....

Signature

Signature et cachet de l'école

Signature

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Retrouvez les textes réglementaires du Bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche sur : [www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/bo](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/bo)