

Fiche ressource 1 - Évaluation positive à la maternelle

Pourquoi évaluer ?

Il s'agit de :

- repérer les réussites et les difficultés des élèves.
- Aider l'élève à :
 - se situer dans ses apprentissages ;
 - prendre conscience des difficultés qu'il rencontre et de celles qu'il surmonte.
- Aider l'enseignant à adapter son enseignement et ses pratiques afin de mieux prendre en compte la diversité des élèves.
- Échanger entre enseignants pour créer une dynamique de continuité et de progressivité des apprentissages.
- Affirmer le professionnalisme des enseignants de l'école maternelle.
- Communiquer aux familles les progrès de leurs enfants.

Qu'est-ce qu'évaluer positivement ?

- C'est poser un regard positif sur l'élève.
- C'est donner de la valeur à toute production de l'élève.
- C'est valoriser tout progrès.
- C'est aider l'élève à prendre confiance en lui.

1/ Comment ?

- En observant en situation, pour voir et comprendre comment l'élève procède pour apprendre : la démarche utilisée, les hésitations, les essais, les difficultés et les réussites.
- En définissant des observables qui vont témoigner d'une capacité, d'une compétence (cf. Fiche ressource *Observer en maternelle*).

2/ Les principes

- On valide et on date la réussite, les « exploits » des élèves.
- On prend du temps pour s'exercer plusieurs fois.
- On propose la même tâche sur des supports différents, dans des situations différentes. On la propose à un autre moment, plus tard dans l'année...

3/ Les outils

- Le *carnet de suivi des apprentissages* qui est à renseigner tout au long du cycle 1 (cf. fiche ressource *Carnet de suivi*).
- La *synthèse des acquis de l'élève* qui est complétée par l'équipe pédagogique à la fin de la dernière année du cycle 1, communiquée aux familles puis transmise aux enseignants du cycle 2.